



帝京平成大学
オープンキャンパス

薬学部

楽しく学ぼう！

2021 07 04

模擬授業

体験実習

オープンラボ

ガイド

薬学部・オープンキャンパス タイムスケジュール

◆ 薬学科のご説明（是非ご参加ください）（3階 303教室）

9:10~9:30 13:10~13:30

◆ 模擬授業（3階 303教室）

9:30~9:50 13:30~13:50

◆ 体験実習（調剤実習室 3階 318）

「患者さんの状態にあった薬を調製してみよう！」

1回目 10:30~11:30 2回目 14:30~15:30

◆ オープンラボ（4階 416研究室）

「細胞や組織を見てみよう」

9:00~12:00 13:00~16:00

◆ オープンラボ（4階 415研究室）

「体の中のいろいろな臓器を観察してみよう！」

9:00~12:00 13:00~16:00

◆ 学生交流・進学相談（3階 304教室）

「薬学部のこと、薬剤師のこと、なんでも訊いてみよう」

9:00~12:00 13:00~16:00

その他（全学部共通） 9:00~12:00 13:00~16:00（会場）

個別相談（入学者選抜・奨学制度）

（1階 食堂）

個別相談（就職）

（1階 就職支援室）

入学者選抜説明・面接対策講座

（2階 225教室）

メディアライブラリーセンター見学

（8階 図書館）

模擬授業

(9 : 30-9 : 50、13 : 30-13 : 50)
303教室 (3階)

薬剤師物語

薬剤師・彩
～病棟編～

幼いころから薬剤師になることを夢見ていた“彩”。薬学部卒業後に病院薬剤師になった“薬剤師・彩”の物語を通して、薬剤師の役割とはなにか？、薬剤師の役割を果たすために必要なこととは？、皆さんに感じてほしい、彩を目指して欲しい。



教授 伊東 明彦
治療評価学ユニット

星薬科大学薬学部薬学科卒業、博士（薬学）、病院薬剤師を経て大学教授に、そして、現在、帝京平成大学薬学部にて実務教育を担当しています。

患者さんの笑顔がみたい、そのために、医療者としてできることはとことんやる！そんな薬剤師のチカラを医療の現場で発揮してみませんか。

体験実習

患者さんの状態にあった 薬を調製してみよう！

会場・時間：調剤実習室（3階 318）

第1回 10:30～11:30 第2回 14:30～15:30

（受け入れ人数：先着順それぞれ10名） 「見学随時」

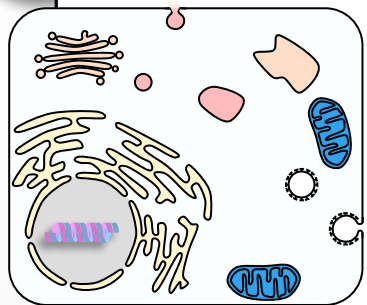
薬剤師は、医療の担い手として、患者さんの心身の状態に
応じた薬物治療を実践しています。

患者さんの状態に“価値ある変化をもたらす”ことが重要で
す。皆さんも、薬剤師になって、有効で安全な薬物治療
のために！！

Let's Try!!



担当：河野弥生、世永由里子、伊東明彦

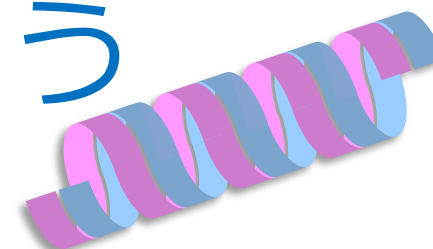


オープンラボ

薬学のラボを体験しよう！！
細胞や組織を見てみよう

会場・時間

専門ラボ6（416研究室 4階）
9:00～12:00 13:00～16:00



- 私たちの体は、細胞という小さな『粒』が集まった組織や臓器でできています。そして、この細胞や組織で働いているタンパク質は、様々な疾患と関与することが知られています。私たちは、これらタンパク質の研究を行うことで、新しい薬の標的を見つけようと試みています。今回のオープンラボでは顕微鏡で細胞や組織を観察することで、普段おこなわれている研究の一部を体験してみてください。

担当教員

ヒトの体には約60兆もの細胞が存在し、それぞれの細胞がつくるタンパク質が生命現象を調節しています。普段は目に見えない細胞や組織を実際観察してみましょう。



細胞生化学ユニット

後藤芳邦

分子細胞制御ユニット

金憲誠



新しい薬の開発には、その対象である病気や疾患の背景にある生命現象を詳しく理解することが必要です。そのため薬学部では分子・細胞レベルでの基礎的な生命科学の研究も活発におこなわれています。



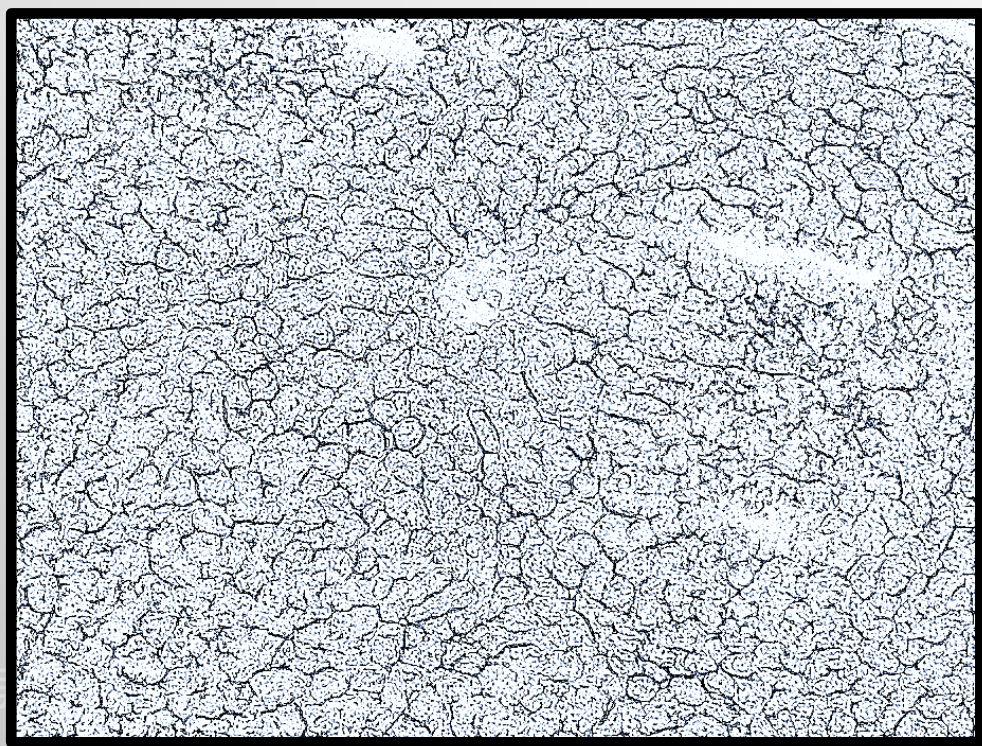
オープンラボ

体の中のいろいろな臓器を観察してみよう！

会場：415 研究室（4階）

時間： 9:00～12:00 13:00～16:00

私たちのからだには、胃、小腸、肺、心臓、肝臓、腎臓、脳など様々な臓器があり、それぞれに固有のはたらきや構造をもっています。薬はこれらの臓器に到達した後、効果を発揮します。一方でこうした臓器は、投与された薬の吸収、分解、排泄においても重要な役割を担っています。薬学のラボで、顕微鏡を使って様々な臓器を観察してみましょう！



肝組織切片

ラボ

担当教員

薬物動態学ユニット 濱田 和真
 中埜 貴文

